

МОДЕЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, в соответствии с пунктом 35, приказа №196

УТВЕРЖДЕНО
 протоколом заседания аттестационной комиссии комитета
 образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
 №8/23 от 31.08.2023 года

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ОУ по уставу: Артюшина Александра Владимировна, учитель-дефектолог.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Летский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»

Информация об установлении ранее первой/высшей категории: первая категория (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 574 от 15.07.2021 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность».

РАЗДЕЛ 3
ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

3.1. Результативность образовательной деятельности

№ п/п	Промежуточная аттестация ¹	Учебный год За 3 учебных года	Результативность образовательной деятельности		Результаты обучающихся (средние данные качества успеваемости по годам в % отношении от общего числа обучающихся)	Для ДОУ: % воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профилактической работы аттестуемого в направлении формирования здорового	Протокол педагогического совета(№, дата), приказ руководителя ОО(№, дата), утверждающего результаты
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»			

¹ Для учителей начальных классов: результаты предоставляются по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир.
 Для учителей начальных классов при переводе 100% обучающихся во 2 класс, качество знаний оценивается 100%.

² На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

МОДЕЛЬ 2

		<p>№ по ДООУ Для «Социальных педагогов»: кол-во обучающихся, охваченных профилактическими, коррекционно-развивающими, профориентационными и другими программами, реализуемыми социальным педагогом.</p> <p>Для «Учителей-логопедов», «Учителей-дефектологов»: кол-во обучающихся в группе по решению МКК и % от общего числа обучающихся ОУ (ДООУ).</p> <p>Для «Учителей» («Воспитателей») коррекционных ОУ: кол-во обучающихся.</p> <p>Для «Педагогов-психологов»: кол-во обучающихся</p>		<p>образ жизни детей Для «Социальных педагогов»: достижение планируемых результатов в направлении оказания социально-педагогической помощи и поддержки различным контингентам обучающихся (в % от общего количества обучающихся).</p> <p>Для «Учителей-логопедов», «Учителей-дефектологов»: доля (в %) обучающихся, освоивших коррекционно-развивающие программы.</p> <p>Для «Учителей» («Воспитателей») коррекционных ОУ: Результаты обучающихся (средние данные по учебным годам в % отношении).</p> <p>Для «Педагогов-психологов»: доля (в %) обучающихся /воспитанников, которым оказана помощь, от общего числа нуждающихся в психологической помощи в ОУ.</p>	
--	--	--	--	---	--

МОДЕЛЬ 2

	<p>ОУ. Для «Старших воспитателей»: кол-во воспитанников ДООУ.</p> <p>Для «Методистов, включая старших»: кол-во педагогических работников в ОУ, в ОУ района, города(в зависимости от места работы).</p> <p>Для «Педагогов дополнительного образования»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Педагогов-библиотекарей»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Старших вожатых», «Педагогов-организаторов», «Советников Директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>	<p>Для «Старших воспитателей»: Указать кол-во и % воспитанников, постоянно посещающих ДООУ по итогам профилактической работы в направлении формирования здорового образа жизни детей.</p> <p>Для «Методистов, включая старших»: доля(в%) педагогических работников, прошедших курсы обучения по программам ДПО (по направлению деятельности).</p> <p>Для «Педагогов дополнительного образования»: доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа, привлеченных аттестуемым для участия в мероприятиях, которые организовал и провел аттестуемый в ОУ.</p> <p>Для «Педагогов-библиотекарей»: Доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа, в отню-</p>	
--	--	---	--

МОДЕЛЬ 2

	<p>общественными объединениями : кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Воспитателей ГПД, общежития» кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для специалистов ППМС центра: Количество детей, продиагностированных специалистом в составе ПМПК (Выписка из федерального статистического отчета).</p> <p>Для специалистов ППМС центра: Количество лиц, прошедших психолого- педагогическое консультирование (Выписка из федерального статистического</p>	<p>шени которых было организовано библиотечно- информационное сопровождение образовательного процесса ОУ.</p> <p>Для «Старших вожатых», «Педагогов-организаторов»: доля(в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа), подготовленных аттестуемым для включения их в состав активов детских общественных организаций, объединений ОУ.</p> <p>Для «Советников директора по воспитанию и взаимодей- ствию с детскими обществен- ными объединениями» доля(в %) обучающихся, вовлеченных в социально значимые детско-юношеские, детско-взрослые проекты; принявших участие в мероприятиях(в т.ч. в Днях единных действий), стимули- рующих достижения обучаю- щихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и</p>	
--	---	--	--

МОДЕЛЬ 2

УТВЕРЖДЕНО
 протоколом заседания аттестационной комиссии комитета
 образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
 №8/23 от 31.08.2023 года

		отчета)		
			<p>Волонтерскому движению.</p> <p>Для «Воспитателей ГПД, общежития»: Доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа), вовлеченных аттестуемым в работу кружков и секций ОУ.</p> <p>Для ЦДО и ДМШ, ДШИ; кол-во обучающихся, подготовленных аттестуемым к поступлению в профессиональные образовательные организации в сфере искусства и культуры</p> <p>Для ОО в сфере физической культуры и спорта:</p> <p>Кол-во обучающихся, выполнивших требования к присвоению спортивных разрядов, званий</p> <p>Для специалистов ППМС центра:</p> <p>Количество детей, продиагностированных специалистом в составе ПМПК (%)</p>	

МОДЕЛЬ 2

				Для специалистов ППМС центра: Количество лиц, прошедших психолого-педагогическое консультирование (%)	
Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у педагога	2023-2024	31 воспитанника Приказ МОУ Детского сада №254 от 01.09.2023 № 71-д		83 % - 25 детей освоили коррекционно-развивающую программу (выявлена значительная динамика в развитии)	Протокол ПС МОУ Детского сада № 254 от 30.05.2024 № 5
	2024-2025	27 воспитанников Приказ МОУ Детского сада №254 от 02.09.2024 № 57-д		82 % - 22 ребенка освоили коррекционно-развивающую программу (выявлена значительная динамика в развитии)	Протокол ПС МОУ Детского сада № 254 от 29.05.2025 № 4
	2025-2026	23 воспитанника Приказ МОУ Детского сада №254 от 01.09.2025 № 72-д		71 % - 16 детей освоили коррекционно-развивающую программу по итогу промежуточной диагностики (выявлена значительная динамика в развитии)	Протокол ППк МОУ Детского сада №254 от 15.01.2026 №3

3.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

МОДЕЛЬ 2

Учебный год	Кол-во обучающихся	Данные мониторинга системы образования муниципалитета	Данные мониторинга системы образования региона	Данные мониторинга системы образования РФ ² (не менее 50% обучающихся, выполнявших работу на «4» и «5»)

Дата формирования выписки на основании ФИС «Образование Волгоградской области» _____
 Руководитель ОУ: Заведующий МОУ Детским садом № 254 _____ Манина Наталья Александровна/
 Печать ОУ _____
 М.П. _____

3.3. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ИХ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ⁴⁵

Указать 3 года ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода	Участники, призёры, победители всероссийских, международных мероприятий:	Участники, призёры, победители региональных мероприятий:	Призёры, победители муниципальных мероприятий:
	ШКОЛА ⁴ : конкурсы (в т.ч. по защите проектов), олимпиадах, соревнованиях, др.; участие в мероприятии национального проекта "Образование", такие как: "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и другие.	ШКОЛА ¹⁰ : конкурсы (в т.ч. по защите проектов), олимпиадах, соревнованиях, др.; участие в мероприятии национального проекта "Образование", такие как: "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и другие.	ШКОЛА: олимпиады, конкурсы (в т.ч. по защите проектов) ПОО: предметные мероприятия по плану ПОО

3.2³ Могут быть представлены итоги участия в ВПР

- 4 Разъяснения по заполнению изложены в методических рекомендациях на сайте <https://ugarko.ru/stuktura-akademii/sentyu/carg/method-materialy/>
- 5 Дистанционные и заочные мероприятия допускаются для представления в карте результативности только у педагогов ДОО и коррекционных образовательных организаций, остальные педагоги представляют итоги очных мероприятий
- 6 Могут быть представлены итоги участия обучающихся под руководством педагога во всероссийских, международных мероприятиях (по направлению деятельности аттестуемого педагога) ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода. Результаты заочных и дистанционных конкурсных мероприятий не оцениваются.
- 7 Могут быть представлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

МОДЕЛЬ 2

<p>"Успех каждого ребенка" и другие. ПОО^{8,9}: конкурсы, олимпиады, конкурсы "Молодые профессионалы", мероприятия по плану совета директоров ПОО, и другие конкурсы по профилю ПОО Для ДОО: Итоги участия воспитанников ДОО в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих работ и конкурсах творческих работ и конкурсах творческих работ (международного) уровня, включая дистанционные и заочные Для ОО ПДО и ДМШ, ДШИ: итоги участия обучающихся в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах: обладатели Гран-при, призеры(1,2,3 место), дипломанты(1,2,3 степеней). Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в</p>	<p>ПОО^{11,12}: конкурсы, олимпиады, конкурсы "Молодые профессионалы", мероприятия по плану совета директоров ПОО, и другие конкурсы по профилю ПОО Для ДОО: Итоги участия воспитанников ДОО в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих работ и конкурсах творческих работ и конкурсах творческих работ регионального уровня, включая дистанционные и заочные Для ОО ПДО и ДМШ, ДШИ: итоги участия обучающихся в региональных, зональных(межрайонных) конкурсах: обладатели Гран-при, призеры(1,2,3 место), дипломанты(1,2,3 степеней); стипендиаты регионального уровня, участники коллективов, имеющих звание «Образцовый». Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в региональных, зональных(межрайонных) соревнованиях: призеры (1,2,3 место).</p>	<p>Для ДОО: Итоги конкурсных мероприятий по плану и приказу органа управления в сфере образования администрации муниципального района (городского округа), включая дистанционные и заочные Для ОО ПДО и ДМШ, ДШИ: Итоги участия обучающихся в муниципальных конкурсах: обладатели Гран-при, призеры(1,2,3 место), дипломанты(1,2,3 степеней); стипендиаты муниципального уровня. Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в муниципальных соревнованиях: призеры(1,2,3 место).</p>
--	--	---

¹⁰ Могут быть предоставлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

⁸ Могут быть предоставлены сертификаты по результатам вступительных экзаменов и/или приказы о зачислении в СИРИУС, СУНЦ, МГТУ им.Н.Э. Баумана и другие учебные центры работы с одаренными детьми.

⁹ Могут быть предоставлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

⁸ Могут быть предоставлены сертификаты по результатам вступительных экзаменов и/или приказы о зачислении в СИРИУС, СУНЦ, МГТУ им.Н.Э. Баумана и другие учебные центры работы с одаренными детьми.

¹² Могут быть предоставлены онлайн конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

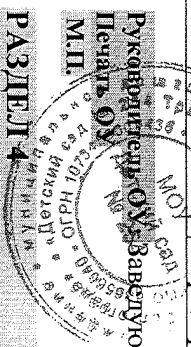
МОДЕЛЬ 2

	<p>межрегиональных, окружных, всероссийских, международных соревнований: призеры(1,2,3 место).</p> <p>КОРРЕКЦИОННЫЕ ОУ: в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих кол.лективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p>	<p>КОРРЕКЦИОННЫЕ ОУ: в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих кол.лективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p>	<p>КОРРЕКЦИОННЫЕ ОУ: в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих кол.лективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p>
<p>2023-2024</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Любимые с детства мультфильмы». Конкурс-викторина «Круиз в страну Мультяшкино» <i>Диплом 1 место - Тамарин Вячеслав</i> (приказ № 4 – 05/24 от 19.02.2024) 2. Международный конкурс «Лига Эрудитов 5». <i>Диплом 2 степени - Володина Мария, Диплом 1 степени - Рулев Владислав</i></p>	<p>1. I областная патристическая акция «Подарок ветерану» <i>Диплом, Стефанская Евгения</i>.</p>	<p>1. Конкурс чтецов «Мы живём на земле Волгоградской», посвященном победе в Сталинградской битве. <i>Трамонта -самый выразительный исполнитель- Черешнев Константин</i> (приказ МОУ Детского сада № 254 от 16.01.2024 №4)</p>
<p>2024-2025</p>	<p>1. Всероссийская познавательная викторина «Времена года». <i>Диплом 1 место - Камышанов Илья</i> 2. Международный интеллектуальный конкурс «Предметная олимпиада – 2025» (окружающий мир) <i>Диплом 1 место - Пискунов Даниил</i> (приказ № 4-05/25 от 20.02.2025)</p>	<p>1. II областная патристическая акция «Подарок ветерану» К 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля), <i>Диплом, Семёнова София</i>.</p>	<p>1. Городской творческий конкурс рисунков и фотографий любимых мест Волгограда «Город, в котором мне хочется жить». <i>Сертификат, Добрылюбов Николай</i></p>
<p>2025-2026</p>	<p>1. Международная интеллектуально-познавательная викторина «Лучики надежды- 2025» <i>Демидова Олеся, 2 место</i></p>	<p>1. Межрегиональный литературный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Золотая россыпь детской зарубежной классики»</p>	

МОДЕЛЬ 2

УТВЕРЖДЕНО
 протоколом заседания аттестационной комиссии комитета
 образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
 №8/23 от 31.08.2023 года

<p>(приказ № 22 от 21.11.2025) 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Агния Барто - 120 лет волшебного мира для детей» <i>Диплом 2 место - Ротко Роман</i> (приказ № 10-05/26 от 25.02.2026) 3. Всероссийская онлайн-викторина «По дорогам зимних сказок» <i>Сертификат участника – Попов Арсений</i> 4. Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы» <i>Сертификат участника – Порохня Ева</i></p>	<p><i>Шинкаренко Егор, 1 место</i> (приказ № 16-05/26 от 25.03.2026) 2. Областной творческий конкурс «Сделано с любовью» (приказ № 269 от 19.12.2025) <i>Лауреат I степени – Гроцкий Алексей</i> <i>Приложение к приказу (стр. 28)</i></p>	
---	---	--

Руководитель ОУ Заведующий МОУ Детским садом № 254 Манина Наталья Александровна
 Печать ОУ
 М.П.


 (подпись)

РАЗДЕЛ 4

4.1. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, И ПРОДУКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1.1. Итоги разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.1.1.1. Сведения о разработке адаптированных программ, программ индивидуального обучения (в соответствии с приказом руководителя ОУ на конкретный учебный год), программ работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; программ заочного обучения.

4.1.2. Сведения о разработке программ внеурочной (внеаудиторной для ПОО) деятельности по учебному предмету.

Сведения об участии в разработке программ развития системы воспитания общеобразовательной организации; программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; программ сотрудничества образовательной организации с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение первых" и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность (для «Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»)

МОДЕЛЬ 2

Указать 3 года ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода	Название ООП ¹³ : Название учебного предмета/курса: Название программно-методического материала к указанному учебному предмету/курсу: Рассмотрено (согласовано) : Протокол ПС (или НМС) № ____ от ____ Утверждено: Приказ № ____ от ____
2023-2024	Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника 6 лет с умственной отсталостью Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника 5 лет с задержкой психического развития Протокол ППк № 1 от 18.10.2023 Приказ МОУ Детского сада № 254 от 18.10.2023 г. № 41/1
2024-2025	Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника 4 лет с задержкой психического развития Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника 6 лет с задержкой психического развития Протокол ППк № 1 от 12.09.2024 Приказ МОУ Детского сада № 254 от 10.10.2024 г. № 37
2025-2026	Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника 5 лет с задержкой психического развития Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника 4 лет с задержкой психического развития Протокол ППк № 2 от 15.10.2025 Приказ МОУ Детского сада № 254 от 17.10.2025 г. № 37

4.1.2. Итоги участия аттестуемого в конкурсах профессионального мастерства муниципальных органов, региона и РФ. "Учитель года", "Педагогический дебют", "Воспитатель года", "Преподаватель года" и других очных конкурсах для педагогов¹⁴. (Для педагогических работников ОО ПДО и ДМШ, ДШИ – итоги участия в исполнительских конкурсах, а также участие в составе художественных коллективов, имеющих звание «Народный»)

Итоги участия аттестуемого в профессиональных конкурсах методических разработок, образовательных проектах для педагогов (муниципалитет,

¹³Ст. 12 ФЗ №273«Об образовании в РФ» от 29.12.2012: «ООП разрабатывается и утверждается ОУ»

¹⁴ Конкурсы из перечня комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, информация на сайте

¹⁴ Конкурсы из перечня Министерства Просвещения РФ, информация на сайте https://edu.gov.ru/activity/main activities/talent_support/competitions_for_educators

МОДЕЛЬ 2

регион, РФ)¹⁵ из перечня Минпросвещения России, региональных мероприятий^{16, 17}

Указать год участия в ближайший к прохождению аттестации пятилетний период	
2023-2024	1. Первый этап городского конкурса «Орбита профессионального мастера». <i>Призёр 3 место</i> (приказ №77 от 22.02.2024 г.) 2. Всероссийский конкурс профессионального мастера «Информационный буклет»-2025. Тема: «Применение нейрофитнеса в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР». <i>Диплом 1 место</i> (приказ №3-05/25 от 11.02.25 г.)
2024-2025	1. Конкурс профессионального мастера «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования». <i>Примота 2 место</i> (приказ ТУ ДЮОАВ № 511 от 22.12.2025 г.)
2025-2026	1. Всероссийский конкурс профессионального мастера «Панорама профессионального опыта». Тема: «Организация центра безопасности по правилам дорожного движения в старшей группе». <i>Диплом 2 место</i> (приказ №2-05/26 от 10.02.26 г.) 2. Межрегиональный конкурс профессионального мастера «Здоровьеберегание: технологии в специальном и инклюзивном образовании». Тема: Центр нейромоторики «Мозговичок». <i>Диплом 1 место</i> (приказ № 18-05/26 от 02.04.26 г.)
4.1.3. НАГРАДЫ: - за вклад в развитие образования муниципалитета; - за вклад в развитие образования региона	
Указать год получения награды	

¹⁵ Абсолютный победитель (1 место) конкурсов профессионального мастера региона или РФ в год прохождения аттестации оценивается – 100 баллами
¹⁶ Конкурсы из перечня комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, информация на сайте
¹⁶ Конкурсы из перечня Министерства просвещения РФ, информация на сайте [https://edu.gov.ru/activities/main activities/talent-subort/competitions for educators](https://edu.gov.ru/activities/main activities/talent-subort/competitions-for-educators)
¹⁷ Абсолютный победитель (1 место) конкурсов педагогического мастера региона или РФ в период ближайших пяти лет к прохождению аттестации - 100 баллов

МОДЕЛЬ 2

2025-2026 Благодарственное письмо «Коллективу МОУ "Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда" за участие в благотворительной акции «Добрый Ангел», проводимой в рамках Всероссийской акции "Новый год в каждый дом" (Благодарственное письмо).

4.2. ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:

4.2.1. Видео урока/занятия в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы

Для ОО ПДО и ДМШ, ДШИ:

Видео урока/занятия (индивидуального, группового) в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы

Для ОО физкультуры и спорта:

Видео учебно-тренировочного занятия (индивидуального, группового) в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы

Для «Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»: видео занятия(консультации, тренинга для участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

Дата (текущий учебный год)	Класс/группа. Тема урока/занятия:
29 апреля 2026	Тема занятия: «Насекомые. Количество и счет» Группа: старшая группа (5-6 лет) с ЗПР. Видео занятия. Календарно-тематическое планирование. Технологическая карта. Рефлексивный анализ.
4.2.2. Представление опыта работы на уровне методических объединений образовательной организации	
Учебный год 2023 - 2024 год	Протокол (скан) МО № _____ от _____ Педагогический совет: «Подведение итогов работы МОУ Детского сада № 254 за 2023-2024 учебный год. Стратегические направления развития на 2024-2025 учебный год» (итоговый) Протокол № 2 от 30.05.2024
	Игра-бродилка «Узнай город», как способ развития психических процессов и ориентировки в пространстве».

МОДЕЛЬ 2

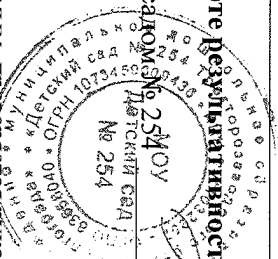
2024 - 2025 год	Педагогический совет: «Итоги работы МОУ Детского сада № 254 за 2024-2025 учебный год» Протокол № 4 от 29.05.2025	«Применение интерактивных игр в диагностике учителя-дефектолога»
2025 - 2026 год	Педагогический совет: «Говорящая среда» как технология организации воспитательно-образовательного пространства в детском саду» Протокол № 2 от 14.11.2025 Педагогический совет: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду. Использование эффективных игровых практик оптимизации психофизического развития детей» Протокол № 3 от 25.02.2026	«Умные» звоночки как средство развития слухового гнозиса, моторной и речевой кинетики»
4.2.3. Представление опыта работы на уровне муниципальных, региональных методических мероприятий		
Учебный год	Тема заседания методического объединения др.:	
2023-2024 год	Протокол (скан) МО № _____ от _____ 1. VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Чебоксары, ЧПТУ им. И.Д. Яковлева, 27 сентября 2023. (Сертификат) Тема: «Применение технологии ментальных карт в развитии интеллекта у детей с задержкой психоречевого развития» 2. Городской семинар-практикум «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы» Тема: «Игра-бролика «Узнай город», как способ развития психических процессов и ориентировки в пространстве» Приказ МОУ ПРО № 69 от 12.03.2024 г. 3. Методическое объединение учителей-логопедов «Инновационные образовательные технологии и методики в коррекционно-развивающей работе» Тема: «Использование нейроразгрузочных упражнений в развитии психических функций дошкольников как одной из форм инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе» Протокол № 4 от 26.04.2024 г.	
2024-2025 год	1. Городской семинар-практикум «Интерактивные технологии индивидуального развития детей с ОВЗ» Тема: «Применение интерактивных игр в интерприванном подходе к диагностике учителя-дефектолога и педагога-психолога» Приказ МОУ ПРО № 80 от 12.03.2025 г. 2. Методический материал. Игра-бролика «Узнай город» как способ развития психических процессов и ориентировки в пространстве» (свидетельство о публикации СМИ Эл № ФС 77 – 78922 от 06.12.2024)	

МОДЕЛЬ 2

	<p>3. Открытый городской семинар «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы» Опыт работы: «Игра-броушлика «Узнай город», как способ развития психических процессов и ориентировки в пространстве» Приказ № 284 от 01.04.2025 г.</p>
<p>2025-2026 год</p>	<p>1. Городской семинар-практикум «Комплексный подход к оптимизации психофизического развития детей с ЗПР» Тема: «Нейродиагностика в работе учителя-дефектолога с детьми ЗПР» Приказ МОЦ ПРО № 207 от 30.09.2025 г.</p> <p>2. Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Интерактивные технологии в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» Тема: «Интерактивные игры на платформе LeaplingArrrs, как эффективный инструмент в коррекционной работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда» Учителя-логопеда» Протокол № 3 от 06.02.2026 г.</p>

Подтверждаю сведения, представленные в карте результативности (Артюшиной Александры Владимировны) _____ (подпись)

Руководитель ОУ: Заведующий МОУ Детским садом № 254 ОУ _____ Манина Наталья Александровна/ _____



М.П.

«04» августа 2025 года

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ заполняется аттестуемым, проверяется руководителем ОУ, заверяется печатью и подписью руководителя. Санируется и прикрепляется для проведения анализа и оценки результативности специалистами (экспертами) и членами АК в личном кабинете аттестуемого, который был использован для подачи заявления с целью установления категории.